

Por un nuevo modelo de negociación



Octubre, 2012



Diagnóstico

- Hay una gran resistencia al cambio (según PISA, sólo Italia y Turquía – entre los países de la OCDE – muestran mayor conservadurismo).



Propuesta

- No es la reforma educativa, sino la reforma al modelo de negociación política que produce los cambios, (o reproduce el *status quo*) dentro del sistema de educación básica mexicano lo que se requiere atender.

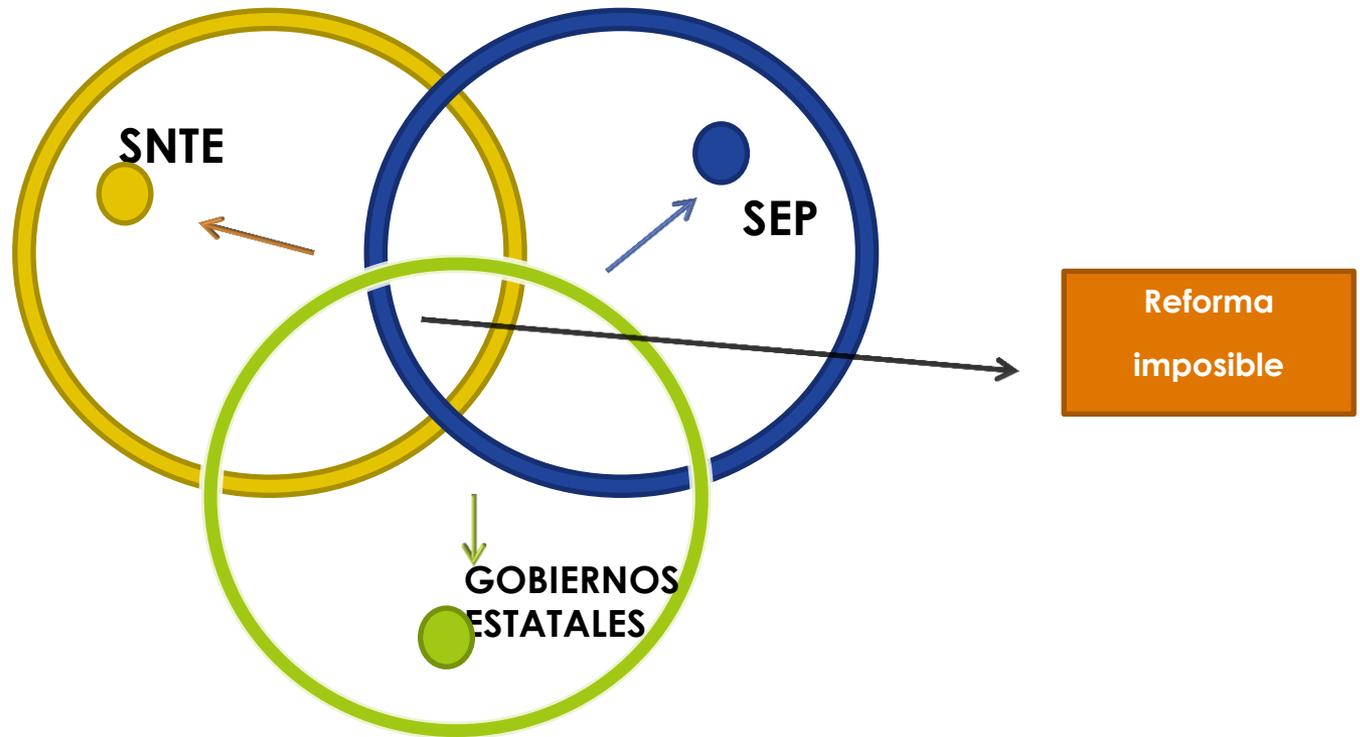


Plan

- Modelo de negociación y jugadores con capacidad de veto
- Participación de la sociedad
- Agenda por venir

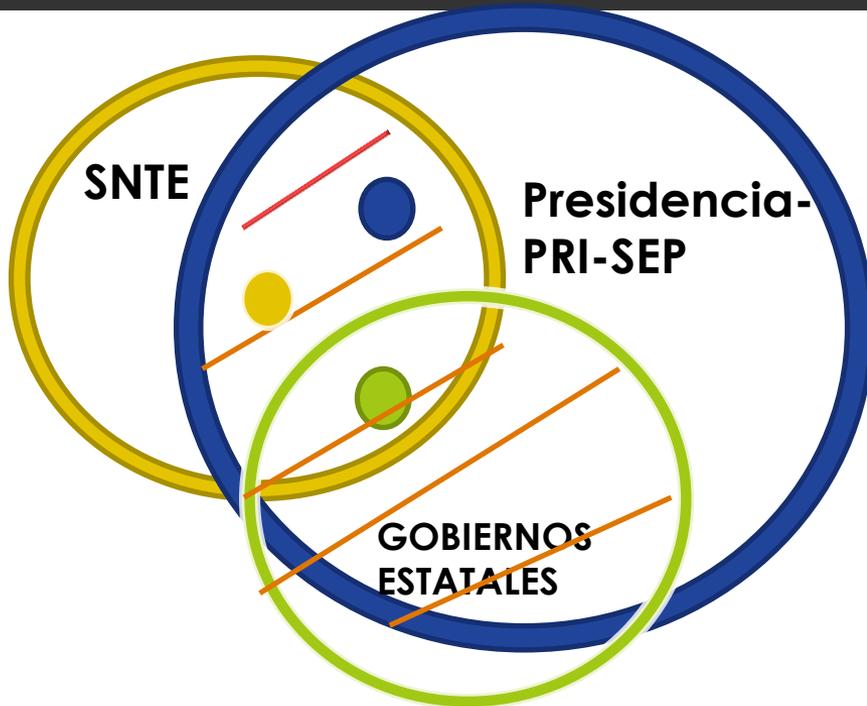


Jugadores con capacidad de veto



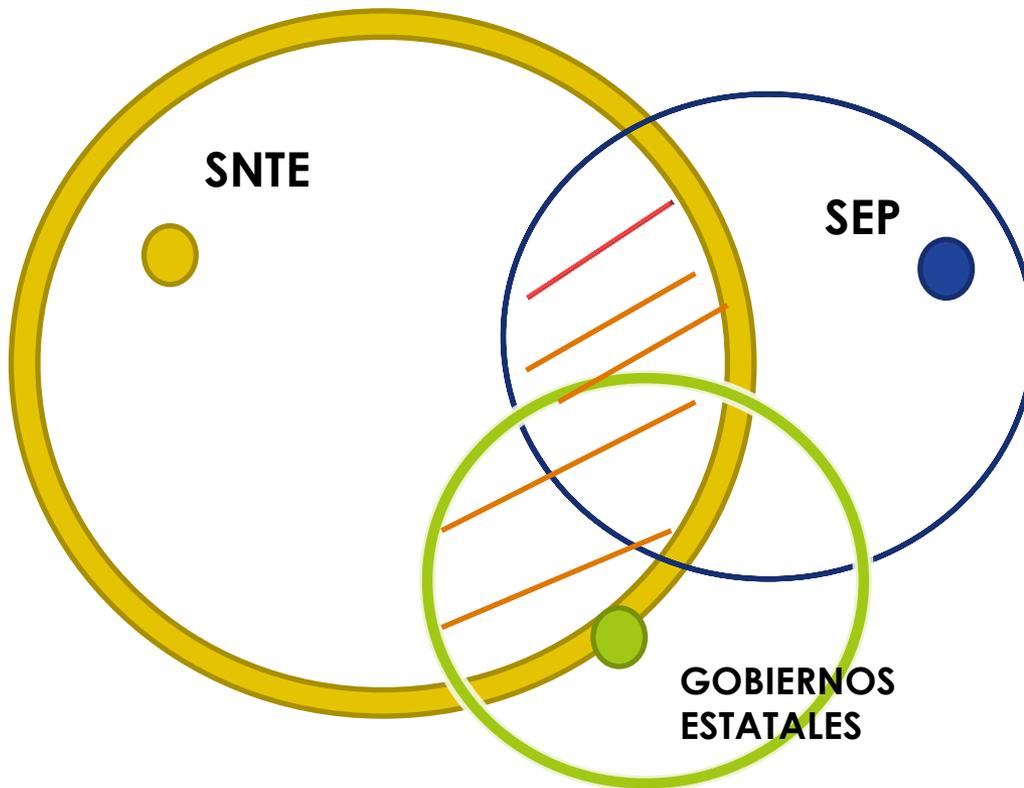


Antes del 2000





Después del 2000



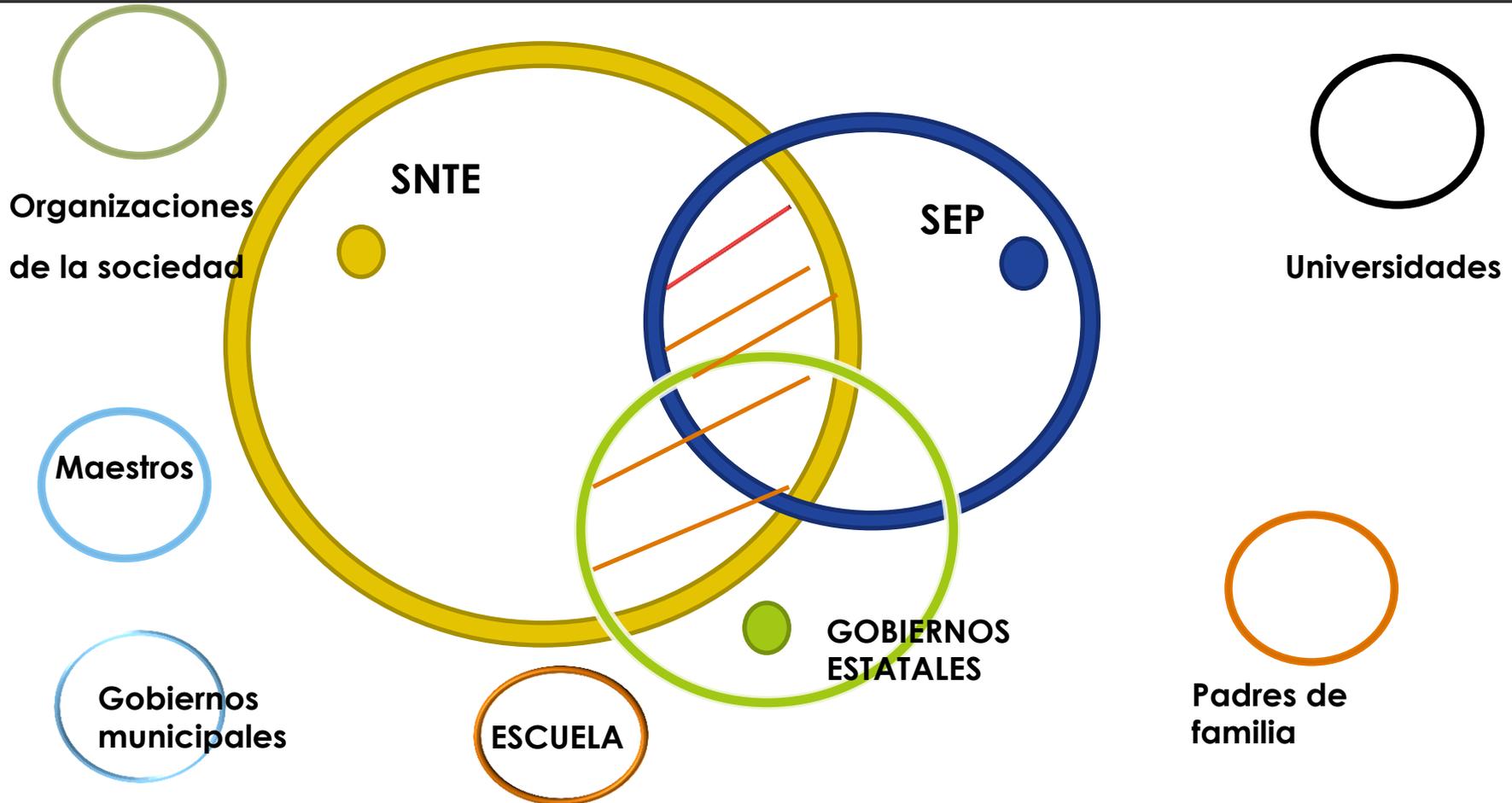


Tema

- **El papel de la sociedad civil en el nuevo modelo de negociación**



Por un nuevo modelo de negociación en le educación





Por un nuevo modelo de negociación en la educación





Por un nuevo modelo de negociación en le educación: ¡REDIMENSIONAR A LOS ACTORES!





Propuesta

- En cualquier caso LA ESCUELA debe ponerse en el corazón de ese modelo de negociación.
- Y dentro de ella al docente, la alumna, los padres de familia y la comunidad la que todos pertenecen.



Participación de la sociedad



Participación de la sociedad

- La firma del Acuerdo Nacional para la Modernización Educativa de 1992 incluyó una visión que pretendía promover la participación social de los padres en la tarea educativa.
- Las resistencias fueron muchas. Verticalismo, autoritarismo, exclusión.
- Con los consejos de participación escolar se pretende de nuevo incorporar a los padres de familia. No hay estrategia definida. Acuerdo de buena voluntad. Como en 1992.



Rendición de cuentas evaluación regular y *publicitable* en las escuelas



Rendición de cuentas

- ▣ Evaluación
 - ▣ Resistencias ancestrales frente a la evaluación
 - ▣ PISA comienza a cambiar la cultura
 - ▣ ESCALE y ENLACE: desempeño de los alumnos (Insuficiente e inadecuadas para fijar estímulos)
 - ▣ Evaluación universal para maestros (diagnóstico para definir cursos de actualización)



Rendición de cuentas

▣ INEE

- ▣ Por reciente decreto presidencial se le entregó la responsabilidad de gestionar el sistema nacional de evaluación
- ▣ Mejoraron sus condiciones de autonomía
- ▣ Se creó un órgano plural de gobierno



Sistema Nacional de Evaluación

- INEE: órgano técnico
 - Evaluar variables que impactan en **el logro académico** de las y los estudiantes
 - Alumnos
 - Infraestructura
 - Materiales
 - Planes de estudio
 - Desempeño docente
 - Ambiente escolar
 - Autoridades administrativas (dirección, supervisores, jefes)
 - Consejos de Participación (padres de familia)
 - Autoridades educativas



Agenda por venir

- **Reforma a la Ley General de Educación**
 - Sistema Nacional de Evaluación (colocar al logro académico como misión principal)
 - Sistema Nacional de Profesionalización Docente (eliminar cualquier resabio del Convenio de 1946)
 - Reforma a la Ley de Coordinación Fiscal