

**Construcción de capacidades  
en los gobiernos subnacionales**

**Comunicación democrática y  
sistema educativo**



26 de octubre de 2012

David Calderón

# El principio

- + En el Estado Democrático, la soberanía de los ciudadanos se expresa en instituciones, mandatos e interacciones.
- + Transparencia y rendición de cuentas son responsabilidades no sólo para la verificación, sino para la articulación de la decisión

# Arranque

- + Los gobiernos estatales han desarrollado nuevas capacidades para la comunicación democrática.
- + En este campo, el gobierno federal no tenía un ejercicio regular y destacado pre-ANMEB.

# Asimetría

+ Sin embargo, las dimensiones de planeación y evaluación sí tenían una tradición de concentración de capacidad instalada.

+ La distribución de la función educativa tuvo una clarificación lenta, y hoy el panorama es asimétrico

# El mandato

+ La determinación de responsabilidades es reciente, y en todos los casos lo menos desarrollado es el fomento de la interacción con los ciudadanos.

+ El artículo 31 de la LGE establece el fundamento normativo para conocer desarrollo y avances

# El Padrón que viene

+ Un ejemplo: artículos 12 y 13 sobre Sistema Nacional de Información Educativa y sus implicaciones para los derechos de los padres en artículo 65 (VI y VII).

+ En la construcción del Padrón, capacidades muy diferenciadas de los estados

# Mecanismos de generación

+ Las capacidades que se construyeron en 17 años se reflejaron en la calidad de la respuesta.

+ Articulación en CONAEDU, papel de UPEPE, apoyo en auditores externos, desarrollo propio.

# Marchas forzadas

- + El mandato legal aceleró la coordinación, procesos de digitalización y ordenamiento, identificación de personas, fortalecimiento de equipos.
- + Guerrero: de no tener una página funcional a un formato plano pero accesible.



# Buena práctica

- + Sonora: SICRES, IEES.
- + Aguascalientes: avances y retrocesos.
- + La ficha por escuela y su potencial para la comunicación democrática.

# Corresponsabilidad

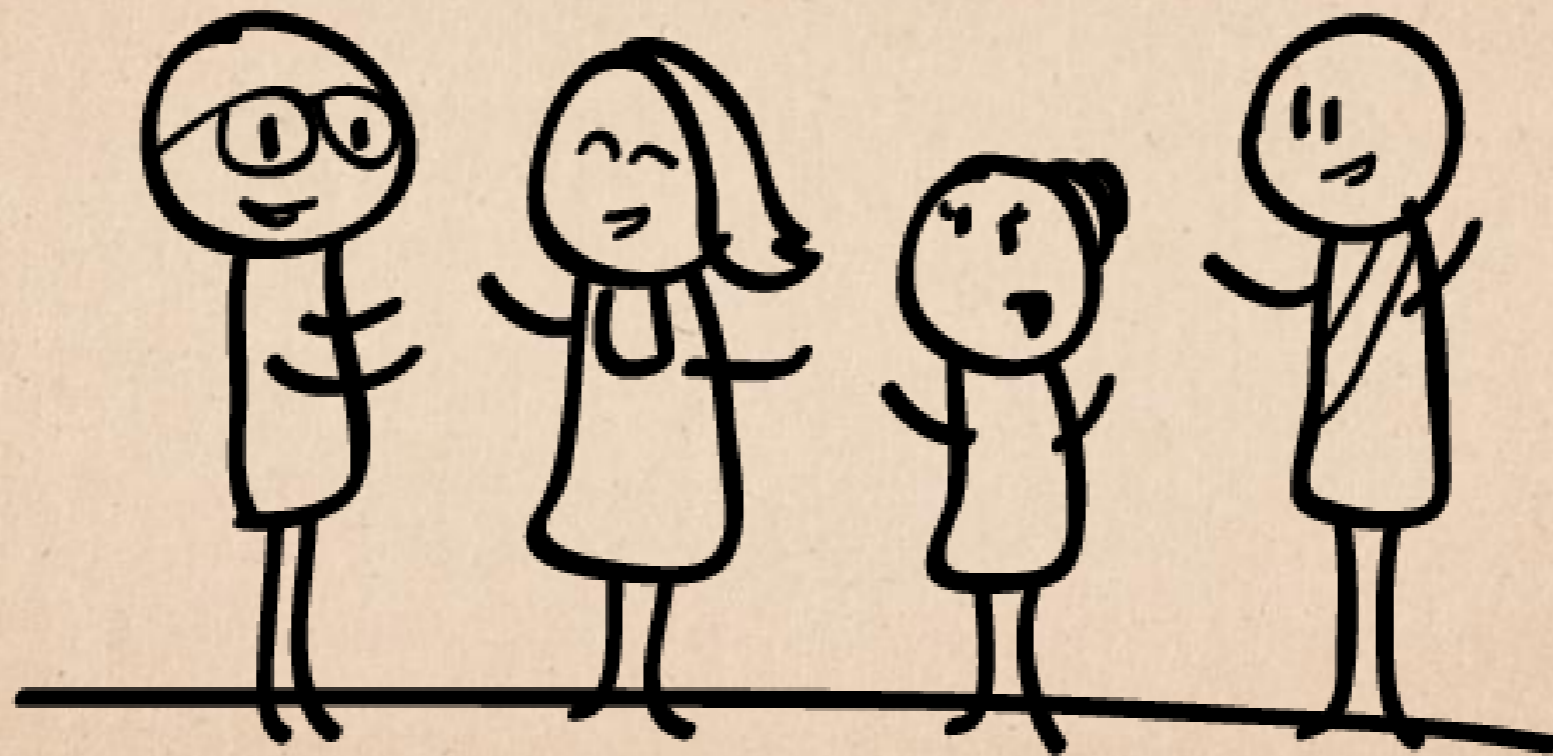
- + Hay corresponsabilidad entre Federación y Estados para desarrollar capacidades.
- + Hay corresponsabilidad de los tres Poderes, especialmente en financiamiento y clarificación de mandato.

# Los pendientes

+ Nos falta una reflexión más profunda sobre papel de municipio y escuela en descentralización

+ El gran pendiente de corresponsabilidad ampliada: conocer para participar, aprender sobre el derecho a aprender

**Todos** tenemos una  
palabra que dar ...



...porque la mejor manera de predecir el futuro  
es **hacer lo necesario para que llegue.**

