

Gestión Intergubernamental de política educativa

Consejo Nacional de Fomento Educativo

Octubre 25, 2012

CONAFE



Vivir Mejor

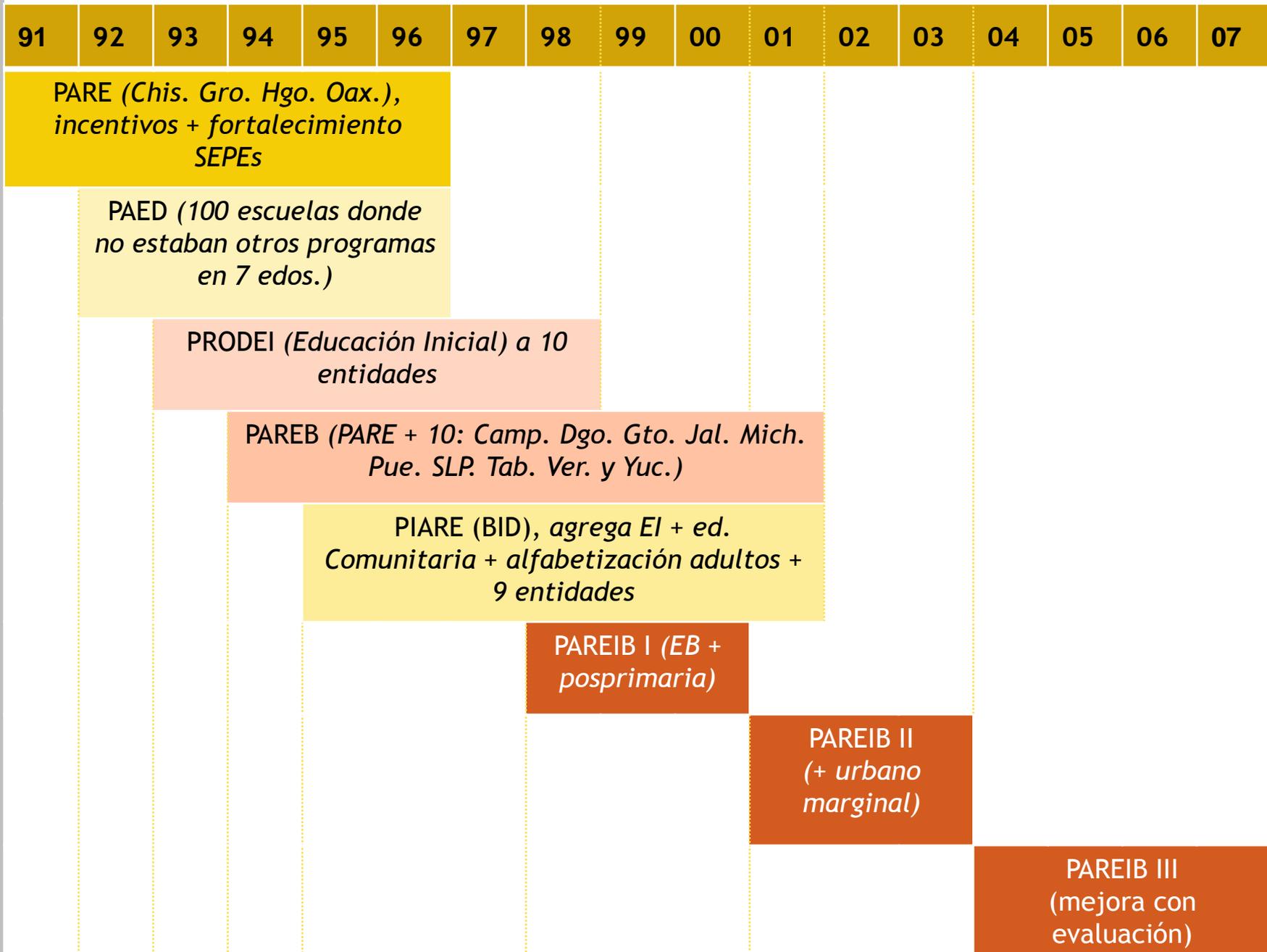
Consejo Nacional de Fomento Educativo

GOBIERNO
FEDERAL

SEP



Gestión compensatoria - programas -



Antecedentes de gestión intergubernamental

1992 – programas centralizados / colaboración al fortalecimiento estructuras SEPE

- PARE - PAED - PRODEI - PAREB - PIARE

2002 Convenio para la ejecución del PAREIB (Federal/Estatal) - PND 2001-2006

- Abatimiento del rezago educativo y fortalecimiento institucional de las SEPE

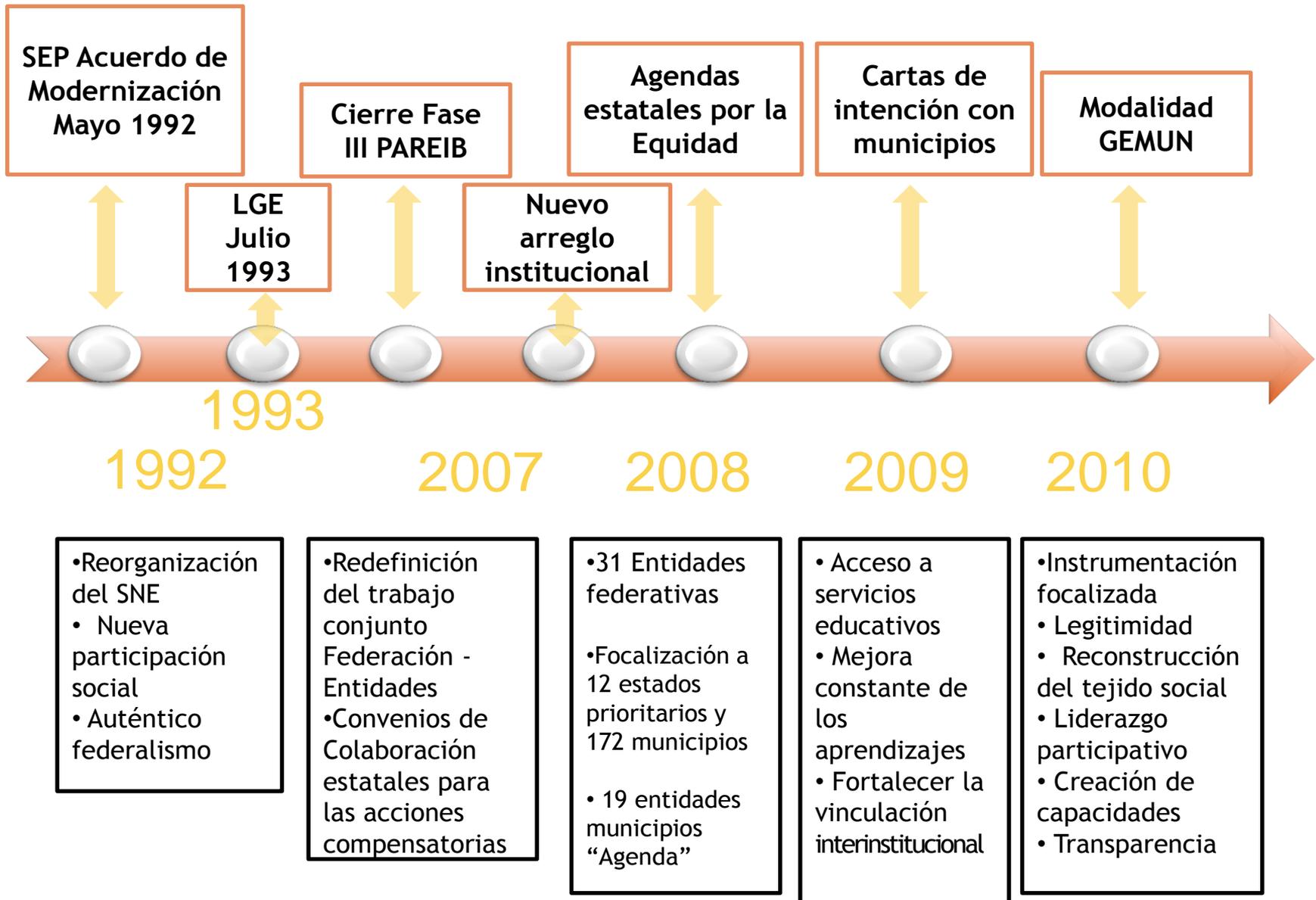
2005 modificación producto de la evaluación (PAREIB III)

- Ley General de Educación - artículos de sustento
 - (11) Define autoridades educativas a los niveles federal, estatal y municipal para coordinar acciones
 - (27) Fortalecer fuentes de financiamiento y focalizar recursos
 - Capítulo III de la Equidad, (33), (34), (35) y (36)
 - (34) Programas compensatorios, recursos previo convenio para el rezago. Participaciones proporcionales

Establecimiento de un nuevo programa de acuerdo al PND 2007-2012

- Nuevo arreglo institucional

Política de compensatoriedad



SEP Acuerdo de Modernización
Mayo 1992

Cierre Fase III PAREIB

Agendas estatales por la Equidad

Cartas de intención con municipios

Modalidad GEMUN

LGE
Julio 1993

Nuevo arreglo institucional

1993

1992

2007

2008

2009

2010

- Reorganización del SNE
- Nueva participación social
- Auténtico federalismo

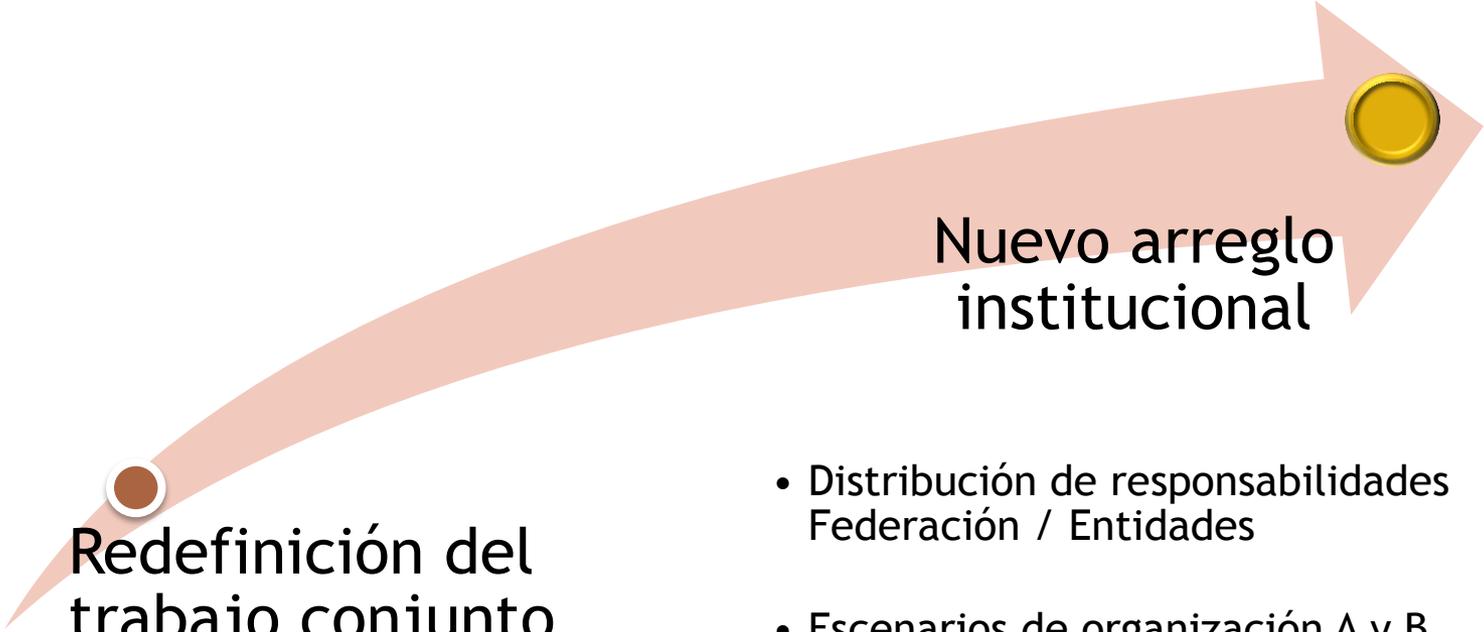
- Redefinición del trabajo conjunto Federación - Entidades
- Convenios de Colaboración estatales para las acciones compensatorias

- 31 Entidades federativas
- Focalización a 12 estados prioritarios y 172 municipios
- 19 entidades municipios "Agenda"

- Acceso a servicios educativos
- Mejora constante de los aprendizajes
- Fortalecer la vinculación interinstitucional

- Instrumentación focalizada
- Legitimidad
- Reconstrucción del tejido social
- Liderazgo participativo
- Creación de capacidades
- Transparencia

Nuevo arreglo institucional federación- estados



Redefinición del trabajo conjunto Federación/Entidades

- Inicio del Programa de Educación Inicial y Básica para población Rural e Indígena (siete ejes rectores)
- Firma de Convenio de Colaboración SEP/Gobiernos estatales
- Mecanismo de convenios específicos y anexos técnicos anuales

Nuevo arreglo institucional

- Distribución de responsabilidades Federación / Entidades
- Escenarios de organización A y B (grupos de trabajo)
- Mecanismos específicos para entrega de apoyos compensatorios federales (Órgano Ejecutor Estatal) vía Delegación Conafe
- Mecanismos específicos para planeación y ejecución de infraestructura educativa

Ejes de Acción Institucional

(Nuevo programa: Educación inicial y básica para población rural e indígena)

- 1 • Promoción de la inscripción generalizada
- 2 • Mejoramiento de la intervención pedagógica
- 3 • Impulso a la formación docente
- 4 • Fomento a la participación social
- 5 • Apoyo municipal a la gestión escolar
- 6 • Transparencia y rendición de cuentas
- 7 • Evaluación Institucional

**Instrumento de planeación y coordinación de los tres
ordenes de gobierno**



Orientado en tres líneas de acción

Acceso, permanencia y
culminación de la
educación inicial y básica

Mejora de la calidad de los
aprendizajes acorde a las
necesidades y
características de la
población

Promover la participación
social para la mejora
permanente de los
aprendizajes

Agendas por la Equidad en la Educación Inicial y Básica

Resultados

Línea de acción I

- Incremento de cobertura en educación inicial
- Incremento de servicios y aumento de la matrícula de los alumnos de educación básica

Línea de acción II

- Establecimiento de objetivos e indicadores a fin de elevar la calidad de los aprendizajes
- Mayor permanencia de figuras educativas
- Tendencia consistente a la mejora de resultados en ENLACE
- Inversión en infraestructura educativa

Línea de acción III

- Nueva relación y posicionamiento del Conafe ante autoridades municipales y educativas.
- Conformación de grupos interinstitucionales y mayor vinculación
- Fortalecimiento de la participación comunitaria y de los padres de familia
- Apoyos y sinergia con la sociedad civil

El Conafe firmó en 2010, cartas de Intención con 183 municipios

Compromisos del Conafe

- Promover en comunidades de menor desarrollo social el acceso a la educación inicial y generar las condiciones para la permanencia y conclusión en educación básica
- Impulsar estrategias educativas para la mejora de los resultados de aprendizaje de los alumnos
- Apoyar la constitución de las asociaciones de padres de familia para que coadyuven en el funcionamiento de los servicios de educación inicial y básica comunitaria

Compromisos Municipio

- Apoyar el acceso, permanencia y conclusión de todos los niños y jóvenes en la educación básica y el funcionamiento de los servicios de educación inicial
- Propiciar que padres de familia envíen a los niños y jóvenes de manera regular y permanente a los servicios educativos
- Detectar en las comunidades los niños y jóvenes que no cuentan con servicios educativos
- Vincular los servicios de salud, seguridad, nutrición, cultura, recreación y deportes en apoyo a los servicios escolares

Modalidad de Gestión Municipal para la Equidad Educativa

Objetivo

- Contribuir a la reducción del rezago educativo en municipios prioritarios mediante la atención de sus necesidades educativas de manera focalizada y con la participación de instituciones y organizaciones de los tres niveles de gobierno.
- *El municipio opera los servicios de Conafe y asume la responsabilidad de su ejecución*

Principios

- Instrumentación focalizada
- Legitimidad en las decisiones
- Reconstrucción del tejido social
- Liderazgo participativo
- Creación de capacidades
- Transparencia y rendición de cuentas

Modalidad de Gestión Municipal para la Equidad Educativa

Implementación

Municipio		Inicio de GEMUN			Nuevos			Pendientes		
		servicios	alumnos	%	servicios	alumnos	%	servicios	alumnos	%
San Bartolo Tutotepec, Hidalgo	Inicial	36	607	73%	4	40	5%	20	180	22%
	Básica	91	720	85%	0	0	0%	13	130	15%
Santo Domingo Tepuxtepec Oaxaca	Inicial	1	23	5%	8	94	19%	18	384	77%
	Básica	32	1642	97%	3	35	2%	3	23	1%
Ixtacamaxtitlán, Puebla	Inicial	74	968	92%	3	83	8%	0	0	0%
	Básica	212	6786	100%	-4	-59	-1%	0	0	0%
Santa Catarina, SLP	Inicial	30	286	95%	10	15	5%	0	0	0%
	Básica	139	3766	97%	3	101	3%	0	0	0%

Modalidad de Gestión Municipal para la Equidad Educativa

Desafíos

Implementar la modalidad conforme a su diseño operativo

Definir el instrumento jurídico para la entrega de recursos económicos al municipio

Medir el impacto de GEMUN

Replicar la modalidad a los municipios prioritarios