

Experiencias de gestión intergubernamental de política educativa

Armando Estrada Zubía
Via Educación A.C.

CIDE – Ciudad de México
Octubre 25, 2012

Federalismo desde dos miradas

- Desde la óptica de una Entidad Federativa
- Desde una OSC enfocada en la calidad educativa

Tres nociones a considerar

- La educación y las necesidades de educación han cambiado
- El Estado / Federación no pueden solos
- Nuevos mecanismos para mayor participación de actores

Via Educación

Red internacional de especialistas en educación y desarrollo social sostenible

Nuestros propósitos son:

1. Mejorar la calidad educativa a través estudiar, implementar y evaluar mecanismos que den mejores habilidades pedagógicas a los maestros del Estado
2. Mejorar específicamente la Educación para la Ciudadanía Democrática, nos centramos en los maestros de de formación Cívica y Ética de la educación básica
3. Incidir en políticas públicas
4. Mejorar los esquemas de participación de las empresas en los asuntos de interés social estratégico y de largo plazo

Participación y la Convivencia

1. Estudiamos con profundidad los programas de estudio
2. Analizamos con cuidado los mecanismos de formación de los maestros
3. Realizamos los pilotos, mejoramos los modelos
4. Evaluamos internacionalmente y con rigor para comprobar sus efectos
5. Diseñamos procesos innovadores de formación de maestros
6. Vinculamos a empresas y grupos intermedios para acercar más recursos y aumentar el nivel de conciencia
7. Vinculamos a los padres de familia
8. Desarrollamos una relación profesional y propositiva con los operadores y autoridades de la Secretaría de Educación del Estado
9. Nos pusimos metas de cobertura para los programas en las zonas más complicadas
10. Los aprendizajes han irradiado a otros procesos (directivos, padres)

Retos

- Currículo centralizado / Nulos espacios para su adecuación
- Formación de maestros e incentivos / Lejanos a las necesidades
- Suficiencia, pertinencia y relevancia / Se analizan superficialmente y derivan pocas implicaciones para el Estado
- Presupuesto limitado / No hay presupuesto para la innovación
- “Des-empoderamiento” de los operadores del Sistema Educativo en el Estado
- Mejores prácticas de los Estados / Desapercibidas
- Percepción: Federación = Imposición
- Toma de decisiones / Lenta y compleja
- Respuesta frustrante para esfuerzos locales y para la propia Secretaría de Educación del Estado ante necesidades urgentes
- Recomendaciones de la OCDE / Posibles desde los estados, imposibles desde la Federación

Caso de Nuevo León

- Compartimos un proyecto común con la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León
- Somos aliados:
 - Resultado del trabajo juntos
 - Zonas altamente vulnerables
 - Innovación
 - Recursos y conciencia
 - Percepción sobre los maestros
 - Hemos provocado alianzas
 - Pero no porque existan las mejores plataformas para hacerlo.

Conclusiones

- Necesidades específicas de los Estados, que no deben ser vistas superficialmente
- Urgencia de plataformas e instancias más eficaces
- ¿Voluntad política? / exigencia ciudadana
- Perfil acorde de los servidores públicos de las autoridades del sistema educativo (caso relevante de NL)
- Colaboración horizontal entre entidades
- Sociedad ha madurado en cuanto al tipo de educación que demanda y cómo quiere participar en ella
- Nueva administración y Sindicato:
 - Reto y demanda nacional sin precedentes
 - No solución con mecanismos y prácticas tradicionales
 - Necesaria la vinculación de otros actores

Gracias

armandoestrada@viaeducacion.org

www.viaeducacion.org

Tel (81) 15992474

