



Renovar el federalismo educativo:

Agenda de reforma para México a veinte años de la federalización educativa

SEP - CIDE

25 y 26 de octubre de 2012

CIDE- Ciudad de México

Antecedentes

El diseño institucional que estableció la distribución de facultades en el sistema educativo actual en México tiene su origen en el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 19 de mayo de 1992. Dicho Acuerdo, firmado por el Gobierno Federal, los gobiernos estatales y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, determinó el traspaso parcial de diversas facultades por parte de la federación a los estados, en lo que se refiere a la gestión de los servicios educativos de nivel básico. Inspirados en esta propuesta, diversos acuerdos han complementado el mecanismo de distribución de responsabilidades en la materia entre los distintos órdenes de gobierno.

Casi dos décadas después, el entorno político-institucional se ha transformado significativamente: el arribo de la pluralidad política al sistema político mexicano, la activación de los pesos y contrapesos constitucionales y el fortalecimiento legal, administrativo y financiero de las entidades federativas, han cambiado sustancialmente las condiciones bajo las que se firmó el Acuerdo. Han cambiado también los patrones de relación entre los actores centrales del sistema educativo: el gobierno federal, el sindicato magisterial y los gobiernos estatales. Finalmente, han evolucionado los ejes del debate público sobre el sistema educativo: se ha pasado de una preocupación por la cobertura a una por la calidad, y se ha movido el énfasis del monto de los recursos destinados a la educación a la *equidad* y *eficiencia* del gasto, todo en un marco de mayor participación y cuestionamiento de la ciudadanía.

Así, la federalización educativa de 1992 llega a sus veinte años con un diseño institucional no necesariamente acorde con las nuevas instituciones y con una serie de pendientes, que van

desde la preocupación principal por la calidad y la equidad, a los debates sobre cómo mejorar la eficacia del sistema educativo en términos de logro escolar y aprendizaje, las capacidades institucionales, administrativas y operativas de los gobiernos estatales para hacer frente a las responsabilidades, la transparencia y la rendición de cuentas en el diseño y ejecución de políticas educativas y en el ejercicio del gasto destinado a ellas, y la compleja (y poco clara) distribución de competencias en materia educativa entre los tres ámbitos de gobierno que usualmente se expresa en una dilución de responsabilidades.

Objetivo del Coloquio

El Coloquio tiene como propósito generar un diagnóstico sobre el funcionamiento actual del federalismo educativo y diseñar una agenda de reforma que busque avanzar en la federalización educativa para mejorar el desempeño del sistema educativo mexicano, aclarar las competencias, construir capacidades y fortalecer la rendición de cuentas. Se trata de imaginar un federalismo educativo con responsabilidades claras y propósitos renovados de las autoridades federal, estatales, municipales y las escuelas. Todo ello encaminado a garantizar el derecho a una educación de calidad para todos.

Desarrollo

El Coloquio se organizará en mesas temáticas que tendrán la participación de expertos nacionales e internacionales, autoridades federales y estatales, representantes de organizaciones civiles. Se buscará que en las mesas se reflejen experiencias internacionales, aportaciones desde las entidades federativas, experiencias de programas federales con operación intergubernamental, las preocupaciones y propuestas de organizaciones sociales. El CIDE preparará una nota conceptual que sirva como punto de arranque a la discusión general, que será distribuida antes del Coloquio a todos los ponentes y elaborará las guías de discusión, con base en preguntas eje que articulen las participaciones de los ponentes. Tras el Coloquio, se editará un libro que recoja la memoria de las intervenciones y se preparará un documento de difusión con las principales conclusiones del Coloquio, con el propósito de orientar una agenda de reforma.

Programa

25 de octubre

8am Registro

9am Inauguración

Francisco Ciscomani. Subsecretario de Educación Básica. SEP

Enrique Cabrero. Director General del CIDE

10am **Mesa 1. Veinte años de federalismo educativo: expectativas y resultados.**

Se analizará el proceso de federalización educativa arrancado en 1992; se estudiarán los logros y los obstáculos y se precisarán los alcances en la descentralización del sistema educativo.

María del Carmen Pardo (El Colegio de México)

Alberto Arnaut Salgado (El Colegio de México)

Emilio Zebadúa González (Fundación para la Cultura del Maestro)

Francisco Ciscomani Frenner (Subsecretaría de Educación Básica)

Reyes Tamez Guerra (Advanced Leadership Initiative at Harvard University)

12pm **Mesa 2. Experiencias internacionales de federalismo educativo.**

Expertos internacionales discutirán sobre distintos modelos de distribución de competencias en materia educativa en sistemas federales.

Manuel Palacios da Cunha e Melo (CAED, Brasil)

Florencia Mezzadra (Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento, Argentina)

Sebastián Donoso Díaz (Universidad de Talca, Chile)

Harry Patrinos (Banco Mundial)

2pm Comida

25 de octubre (continuación)

4pm **Mesa 3: Experiencias de gestión intergubernamental de política educativa**

Se buscará recuperar los aprendizajes en materia de gestión intergubernamental de algunos programas federales de ejecución estatal y municipal, para conocer desafíos y buenas prácticas.

Arturo Sáenz Ferral (CONAFE)

Edgar Ramírez De la Cruz (CIDE)

Rodolfo Tuirán Gutiérrez (Subsecretaría de Educación Superior)

Rafael Garza Mendoza (IIIEPE/Nuevo León)

5:30pm **Mesa 4: Reforma al régimen competencial en materia educativa**

Se discutirán los posibles siguientes pasos en materia de descentralización educativa, con los municipios y las escuelas como los destinatarios de autoridad, funciones y recursos.

Carlos Mancera Corcuera (Valora)

Luis Maldonado Venegas (Secretario de Educación de Puebla)

Guillermo Tapia García (UIA)

Claudia Santizo Rodall (UAM)

26 de octubre

9am **Mesa 5 (simultánea): Política educativa para un nuevo modelo intergubernamental**

Expertos en política educativa revisarán los retos principales de un nuevo modelo de corresponsabilidad entre federación, estados y municipios.

Leonel Zúñiga Molina (Especialista en Educación)

Mario Rueda Beltrán (INEE)

Raúl Humberto Godoy Montañez (Secretario de Educación de Yucatán)

Juan Antonio Martínez Martínez (Secretario de Educación de San Luis Potosí)

9am Mesa 6 (simultánea): Construcción de capacidades en los gobiernos subnacionales

Se analizarán los requisitos de capacidad institucional y de gestión que un modelo renovado de federalismo educativo impondría a estados y municipios.

José Luis Ibarra Mendívil (Secretario de Educación de Sonora)
Joel Guerrero Juárez (Secretario de Educación de Hidalgo)
David Calderón Martín del Campo (Mexicanos Primero)
Margarita Zorrilla Fierro (Consejera Técnica/INEE)

11am Mesa 7 (simultánea) El financiamiento de la educación en un régimen de corresponsabilidad

Se discutirán las fuentes, las reglas de asignación y los mecanismos de vigilancia del presupuesto que financiaría un nuevo modelo de federalismo educativo en México.

Carolina Romero (CONEVAL)
José Mejía Lira (Secretaría de Educación de San Luis Potosí)
Rodolfo de la Torre García (CIDE)
Horacio Sobarzo Fimbres (El Colegio de México)
Claudia Uribe (BID)

11am Mesa 8 (simultánea) La participación de la sociedad civil y la rendición de cuentas

Los participantes en esta mesa debatirán el papel de la sociedad civil organizada como agentes de cambio en la política educativa y como destinatarios de mecanismos de rendición de cuentas.

Marinela Servitje (Compromiso Social por la Calidad de la Educación)
Ricardo Raphael De la Madrid (CIDE)
Salvador Villalobos Gómez (Presidente Ejecutivo del Consejo de la Comunicación)
Francisco López Díaz (COPARMEX)
Ernesto Treviño (Observatorio Veracruzano de la Educación)

1pm Mesa 9: *Hacia un nuevo federalismo educativo: la agenda de cambio*

Con la participación de actores centrales en la agenda de cambio propuesta, se discutirán la posibilidad de llevar a la práctica un modelo renovado de federalismo educativo.

Autoridades de los Gobiernos Federal y Estatales

Integrantes de ambas Cámaras en la LXII Legislatura del H. Congreso de la Unión

Miembros del Equipo para la Transición Gubernamental en el área de Educación